



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo
			Intensidad Horaria semanal: 5

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

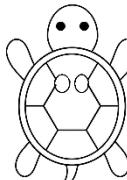
**Comunicativa:** ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

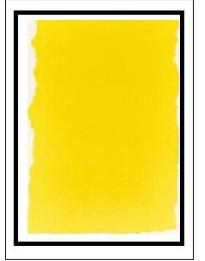
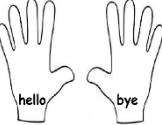
**INGLÉS:** ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

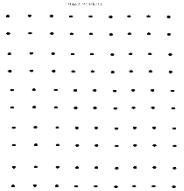
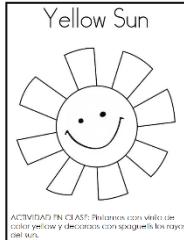
#### COMPETENCIAS:

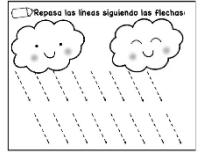
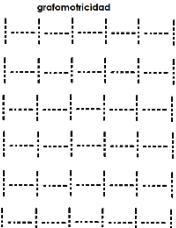
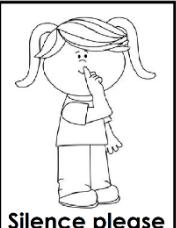
- **Comunicativa:** Discriminar las vocales, asociándose con imágenes y realizando su grafía
- Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa
- **INGLÉS:** Reconoce los saludos y despedidas en inglés.
- Identifica los colores primarios en objetos de su entorno y los nombra en inglés.
- Reconoce los números y figuras geométricas.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Reconoce las vocales a y o; asociándose con imágenes y textos.
- Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario.

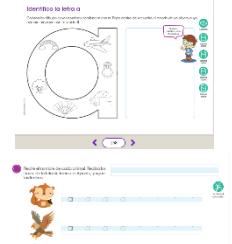
<b>Semana Fecha</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>FICHA</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
<b>Semana 1</b>	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Inducción estudiante nuevos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inducción estudiante nuevos</li> <li>• Manual de convivencia</li> <li>• Pautas clases digitales</li> </ul> <p>Cuento Rita va al colegio  <a href="https://youtu.be/K2XtErMY1k4">https://youtu.be/K2XtErMY1k4</a></p> <p>canción del saludo  <a href="https://youtu.be/afKHW5LqDk">https://youtu.be/afKHW5LqDk</a></p> <p>actividad de presentación como te llamas tú  <a href="https://youtu.be/L0tyUeL18co">https://youtu.be/L0tyUeL18co</a></p> <p>canción de despedida  <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>		Cartulina Colores Fichas Vinilos Internet	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5  CALIFICACI ÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPAC ION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales
<b>Semana 2</b>	CONDUCTA DE ENTRADA	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual.</p> <p>CANCIÓN ACA TA  <a href="https://youtu.be/GgYVzNBT9VU">https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</a></p> <p>Este es el juego del movimiento  <a href="https://youtu.be/1I3aMmVjMaY">https://youtu.be/1I3aMmVjMaY</a></p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO  <a href="https://youtu.be/RjNw_NlsG6Y">https://youtu.be/RjNw_NlsG6Y</a></p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO  Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio  canción de despedida  <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>			PERTICIPAC ION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.  REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	

Semana 3	Idéntico la margen y renglones del cuaderno	ACTIVIDAD EN LA CLASE: Rasgo y pego papel amarillo dentro de la margen			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9  COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno  Identificar la margen y los renglones del cuaderno
	Comunicativa y Caligrafía	<a href="https://youtu.be/67Was6K6e8c">https://youtu.be/67Was6K6e8c</a>	 <i>Vamos a pintar con vinilo</i>			
	SALUDOS Y DESPEDIDAS	<a href="https://youtu.be/qghDRJVxFxU">https://youtu.be/qghDRJVxFxU</a>  <a href="https://youtu.be/PraN5ZoSjiY">https://youtu.be/PraN5ZoSjiY</a>  Dactilopintura plasmo mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario e inglés  Anexo ficha  <a href="https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye">https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye</a>				Identificar los Saludos y despedidas en inglés

Semana 4	<b>Comprensión lectora</b>	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b> <b>Observemos la siguiente historia</b> “el renacuajo paseador” <a href="https://youtu.be/hP-Qpg-g7t0"><u>https://youtu.be/hP-Qpg-g7t0</u></a>  socialización del cuento con los niños y niñas Reconocer y nombrar personajes de la historia narrada identifica sentimientos y situaciones vividas en la historia				Fortalecer la lectura de cuentos y su comprensión.
	<b>Trazos rítmico musical</b>	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b> Realiza los trazos verticales al ritmo de la música <a href="https://youtu.be/k6IB3fG-2Lg"><u>https://youtu.be/k6IB3fG-2Lg</u></a>				Fortalecer el trazo a través de la música
	<b>Los colores</b>	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b>  <b>Canción</b> <a href="https://youtu.be/04P-HQRYz74"><u>https://youtu.be/04P-HQRYz74</u></a> <a href="https://youtu.be/5MPIXADaOoM"><u>https://youtu.be/5MPIXADaOoM</u></a>  <b>Pintamos con vinilo el sol y luego decoramos con fideos</b>  <a href="https://youtu.be/52ZLdYIR4CM"><u>https://youtu.be/52ZLdYIR4CM</u></a>  <b>vamos a realizar huellitas de vinilo en la hoja del cuaderno</b>	 <small>ACTIVIDAD EN CLASE: Pintamos con vinilo el sol yellow y decoramos con spaghetti los rayos que tiene.</small>			Identificar el color amarillo en inglés

<b>Semana 5</b>	<b>Grafo motricidad</b> <b>ACTIVIDAD EN CLASE</b> <a href="https://youtu.be/_A141tA9M2M">https://youtu.be/_A141tA9M2M</a>  En casa se realizarán varios ejercicios que ayuden a fortalecer la motricidad fina tales como: -trasladar agua de un vaso a otro sin derramar ni una gota al piso. -trasladar harina de un recipiente a otro con una cuchara, sin dejar caer nada -luego se hablará la forma correcta de coger el lápiz. Y vamos a unir los puntos				Desarrollar la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz.
<b>Grafo motricidad</b>	<b>Comunicativa y Caligrafía</b> <b>ACTIVIDAD EN CLASE</b> <b>Grafo motricidad musical</b> <a href="https://youtu.be/3CUvwaem8xs">https://youtu.be/3CUvwaem8xs</a>  <b>materiales</b> un espejo marcador un plato miga de pan realizo el trazo con marcador				
<b>COMANDOS</b>	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b>  <b>Socialización</b> Canciones en inglés Coloreo la ficha  <a href="https://youtu.be/IWADkaGytCs">https://youtu.be/IWADkaGytCs</a>				Aprendo algunos comandos en inglés silence please

Semana 6	Las vocales	<b>ACTIVIDAD EN CLASE</b> <a href="https://youtu.be/facbeGVEZqc">https://youtu.be/facbeGVEZqc</a> <a href="https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM">https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM</a>  <b>VIDEO DE LA VOCAL O</b> Observa imágenes que comienzan con la vocal o Selecciona cual comienza con la vocal o Realizo la página 137 y 138 del libro			Reconocer en nuestro entorno objetos cuyo nombre comience con la vocal o
trazos	Comunicativa y Caligrafía	<b>ACTIVIDAD EN CLASE</b>  <b>Trazo 3 caminos en el piso para recorrer donde debo llegar y recoger un objeto</b>  <b>Trabajo en el libro la página 25 , 27</b> Realizo el trazo de la o En el espejo luego con la harina y por último en la página 139 del libro  Tarea: pega imágenes de objetos que su nombre comience con la vocal o.			Realizar adecuadamente trazos siguiendo la dirección correcta a l ritmo de la música mediante diferentes materiales sensorio motrices
	Los colores	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b> <a href="https://youtu.be/DjseHtWhVgM">https://youtu.be/DjseHtWhVgM</a>  <b>Canciones</b> <b>Socialización</b> Con papel seda rasgo y hago toronjas para llenar el avión de color red			Reconocer el vocabulario de los colores en inglés y pronunciación adecuada
Semana 7	Las vocales	<a href="https://youtu.be/hKQ44eZNqol">https://youtu.be/hKQ44eZNqol</a>  Identificar la vocal a Realizo la página 157-158 del libro de lenguaje			

		Tarea completa la página 159 pega un objeto cuyo cumbre comience con la vocal a			
	trazos	<b>Repaso el trazo de la vocal a en la harina luego realizo el trazo en el libro</b>			
	Los colores	<b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b> <b>Canciones</b> <b>Socialización</b> <b>Con vinilo color yellow pinto el auto</b> <b>PÁGINA 81 ENTRE AMIGOS MATEMATICAS</b>			Reconocer el vocabulario de los colores en inglés y pronunciación adecuada
Semana 8	Mi colegio	<b>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b> <b>TEMAS</b> <b>VOCALES a, o, i</b> <b>COMPRENSIÓN LECTORA</b> <b>HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b> <a href="https://youtu.be/AiSAHMsFSA8">https://youtu.be/AiSAHMsFSA8</a> <b>Actividad en clase</b>			Identificar algunos lugares de mi colegio

		<p>Identifico algunos lugares de mi colegio Hablemos que función cumple cada uno de ellos</p> <p>Realizo la página 14 del libro de lenguaje Utilizamos vinilos y plasmo las manos en la hoja Canción libro digital mis manitos</p> <p>Terminamos la página 27 del libro</p>		
	<b>Mi colegio</b>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Comprensión lectora Escuchar los cuentos y expresar con sus palabras que fue lo que más le llamó la atención</p> <p>Audio cuento del libro digital página 37</p> <p>Describe lo que ves en la ilustración Menciona los detalles que encuentras Aprende la retahíla que está en la página 40 Nombra los miembros que conforman la familia Socialización diferentes tipos de familias</p> <p>Realizamos las páginas 38-39</p>		Fortalecer la lectura y visualización de imágenes
	<b>REPASEMOS Saludos</b>	<p><b>ACTIVIDAD INTERACTIVA DE LOS SALUDOS EN CASA</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/hk1134356xn">https://es.liveworksheets.com/hk1134356xn</a></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/jl1223527zr">https://es.liveworksheets.com/jl1223527zr</a></p> <p>Identifico good morning en inglés <a href="https://youtu.be/Cul_p7a9VGs">https://youtu.be/Cul_p7a9VGs</a></p> <p>Actividad interactiva <a href="https://es.liveworksheets.com/fx1159294po">https://es.liveworksheets.com/fx1159294po</a></p>		Identificar algunos saludos en inglés

Semana 9	<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>ACTIVIDAD EN CLASE</b> <b>COMPRENSIÓN LECTORA LOS TRES CREDITOS</b> <a href="https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc"><u>https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc</u></a> <b>ACTIVIDAD EN CLASE</b> <b>COLOREO LA FICHA DE LOS TRES CREDITOS Y LUEGO ARMA LAS PARTES QUE LA PROFE DIVIDA LA HOJA</b>	 <p>LOS TRES CREDITOS</p>		Fortalecer el gusto por la lectura y realizar actividades que desarrollen la atención
	<b>SALUDOS EN INGLES</b>	<b>Actividad en clase</b> <b>video de good afternoon</b> <b>coloreo la ficha</b>	 <p>Good afternoon</p>	Algodón Vinilo amarillo Vinilo azul	Identificar los saludos en inglés
Semana 10	<b>REPASO DE CONTENIDO</b>	<b>Repasar los temas vistos durante el periodo</b> <b>Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo</b>			

#### OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva. Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJO S EN EL AULA.  SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO.  SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.  SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓ N Y TRABAJO EN CLASE.  SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO.  SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA  SEMANA 9	COEVALUACION DEL ÁREA  SEMANA 9
---	--	---	---	---	--	--